

泉州市教育科学研究所

泉教科研〔2020〕72号

关于印发“泉州市初中毕业考查（合格性考试） 科目水平测试指导意见”的通知

各县（市、区）教师进修学校、市直各初中学校：

为贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》（中发〔2019〕26号）、《福建省教育厅关于做好2020年普通中小学招生入学工作的通知》（闽教基〔2020〕12号）、《泉州市教育局关于2020年泉州市初中毕业升学考试和普通高中招生工作的意见》（泉教中〔2020〕3号）等文件精神，泉州市教科所组织编写了“泉州市初中毕业考查（合格性考试）科目水平测试指导意见”。现予以印发，请各县（市、区）教师进修学校及时转发给各初中学校。

- 附件：1. 泉州市初中信息技术水平测试指导意见；
2. 泉州市初中物理、化学、生物实验操作水平测试指导意见。

泉州市教育科学研究所

2020年6月4日

抄送：泉州市教育局中教科，各县（市、区）教育局。

泉州市教育科学研究所

2020年6月4日印发

附件 1:

泉州市初中信息技术水平测试指导意见

一、命题依据

根据教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》、《福建省初中综合实践活动课程教学与考试指导意见》和《泉州市教育局关于印发泉州市高中阶段学校考试招生制度改革实施方案的通知》（泉教综〔2019〕33号）文件精神，结合我市初中信息技术学科的教学实际进行命题。

二、命题原则

1. 导向性原则。坚持以生为本，立足基础，注重能力培养，正确发挥考试的导向功能，转变教师的教学方式和学生的学习方式，推动各校初中教学全面实施新课程改革，培养学生的学科素养和创新意识。

2. 基础性原则。突出考查信息技术的基础知识、基本技能，注重对学科基本思想、学习方法和计算思维等方面的考核，考查学生初步应用知识分析和解决问题的能力，试题难易适中，紧扣教学要求，不出偏题和怪题。

3. 科学性原则。试题设计必须与考试大纲要求相一致，具有较高的信度、效度。试卷结构合理，内容科学严谨，文字简洁、规范，答案准确合理。

三、目标要求

初中信息技术学业水平合格性考试以初中信息技术学科要求的基础知识和基本技能为主要监测内容，重点考查学生对所学知识和技能的运用能力，提高学生利用信息技术分析和解决问题的能力及数字化产品的初步设计与制作能力，加强知识产权保护意识，增强社会参与意识和责任感，发展学生的计算思维，提升信息素养，实现信息技术知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的统一。

四、内容要求

1. 信息与信息技术基本概念

- (1) 能描述信息的基本概念；
- (2) 能描述信息技术的定义；
- (3) 掌握信息的主要特征；

- (4) 能描述信息技术的发展趋势；
- (5) 了解信息安全的重要性。

2. 信息编码与进制

- (1) 知道信息编码的意义；
- (2) 能列举常见的信息编码方式；
- (3) 掌握信息在计算机中的存储单位及其换算方式；
- (4) 了解条形码、二维码的编码规则及应用领域。

3. 计算机系统组成

- (1) 能描述计算机系统中硬件与软件的关系；
- (2) 能对常用软件进行分类；
- (3) 逐步树立使用正版软件的意识；
- (4) 能描述计算机硬件的基本组成；
- (5) 能列举常见的输入、输出及存储设备；
- (6) 掌握 Windows 操作系统的基本操作；
- (7) 了解计算机病毒、木马的特征、危害及其传播途径，学会用软件保护计算机。

4. 网络基本概念（可选）

- (1) 知道常用的网络设备；
- (2) 知道 IP 地址、域名的基本概念。

5. 网络信息获取与交流（可选）

- (1) 能选择合适的工具和方法，搜索信息；
- (2) 掌握常用的信息下载与保存方法；
- (3) 掌握电子邮件地址格式，学会收发电子邮件。

6. 网络信息安全（可选）

- (1) 知道物理安全、逻辑安全的基本概念和安全措施；
- (2) 能逐步形成规范的网络行为及道德。

7. 电子表格的基本概念

- (1) 知道常见的电子表格处理软件；

(2) 理解单元格、工作表、工作簿的基本概念；

(3) 能描述指定单元格的地址。

8. 电子表格的基本操作

(1) 掌握新建工作簿和保存工作簿的方法；

(2) 掌握工作表的新建、插入、删除、复制、移动、重命名的方法

(3) 能在指定单元格区域输入数据、编辑已有数据；

(4) 能为输入的数据选择适合的数据类型；

(5) 能对单元格中的数据进行格式设置。

9. 电子表格的数据处理与分析

(1) 利用公式、常用函数进行数据计算，对数据进行排序等；

(2) 掌握数据筛选的基本操作及分类汇总的应用；

(3) 能选择合适的图表类型创建图表，并进行格式设置。

10. 图像的基本概念

(1) 知道位图和矢量图；

(2) 知道常见的图像文件格式。

11. 图像信息的获取与编辑

(1) 知道常用图片采集的方法；

(2) 掌握图像编辑的基本方法；

(3) 能使用图像处理软件，创作简单的图像作品；

12. 视频基本概念和加工

(1) 知道视频的基本概念；

(2) 认识常见的视频类型和文件格式；

(3) 知道常见的视频采集工具和方法；

(4) 能使用常见的视频处理软件对视频进行适当处理。

13. 动画原理和简单制作

(1) 认识常见的动画制作软件；

(2) 知道动画基本概念和原理；

(3) 能使用动画制作软件创作简单的动画作品。

14. 程序设计基础

(1) 知道常见的编程语言；

(2) 知道算法的基本概念；

(3) 能识读简单流程图。

15. 数据与运算

(1) 知道整数、字符、浮点等数据类型；

(2) 能定义常量、变量；

(3) 能利用常见数据操作符编写表达式并计算。

16. 编写简单程序

(1) 能识读简单的顺序、选择、循环等三种结构的程序；

(2) 能使用编程语言，编写简单程序。

17. 文字处理（可选）

(1) 掌握文本框、分栏、图片对象组合等技术的应用；

(2) 掌握自选图形、艺术字、图片等格式的设置；

(3) 学会建立表格，掌握表格的编辑与修饰方法；

(4) 能运用各种排版技术完成电子作品的制作，并对作品进行评价。

18. 演示文稿（可选）

(1) 了解制作演示文稿的一般流程；

(2) 了解模板的作用，掌握修改模板的方法；

(3) 掌握插入声音、视频、动画、自选图形、表格等的操作方法；

(4) 掌握创建和编辑超链接方法；

(5) 掌握自定义动画的设置。

五、组织形式

信息技术考试实行上机考试，考试总时长为 45 分钟，总分为 100 分。各县（市、区）教育局根据本县（市、区）实际情况制订测试方案并报市教育局核准后，组织八年级学生在 4~5 月份进行测试，市直学校参加学校所在地县（市、区）教育局组织的考试。考试成绩以“合格”与“不合格”

呈现。

六、试卷结构

1. 考试题型：试卷由单项选择题和操作测试题两部分组成，第一部分为单项选择题，20 题，每题 2 分，共 40 分；第二部分为操作测试题，4 题，每题 15 分，共 60 分。各县（市、区）可根据本地实际情况进行适当调整。

2. 试题难度：根据初中学业水平考试的性质，合理安排试题难度。

七、题型示例

【例 1】对于计算机中存储容量单位大小的相互关系，下列选项正确的是（ ）。

- A. MB<KB<B B. B<MB<KB C. KB<GB<B D. B <KB< MB

[答案]D

[说明]本题要求学生掌握计算机中信息的常用存储单位（bit、B、KB、MB、GB）及其之间的换算方式，属于理解层次，是中等难度题。

【例 2】因特网（Internet）为联网的每个网络和每台主机都分配唯一的地址，

该地址由纯数字表示，并用小数点分隔。这种地址被称为（ ）。

- A. TCP 地址 B. IP 地址 C. WWW 服务器地址 D. 网线接口地址

[答案]B

[说明]本题要求学生了解 IP 地址的基本概念。本题属于理解层次，是容易题。

【例 3】能使两台电脑在网络中进行相互通信的网络设备是（ ）。

- A. 显卡 B. 网卡 C. 打印机 D. U 盘

[答案]B

[说明]本题要求学生了解常用的网络设备，属于了解层次，是容易题。

【例 4】下列属于搜索引擎网址的是（ ）。

- A. www.taobao.com B. www.baidu.com C. www.bilibili.com D. www.qq.com

[答案]B

[说明]本题要求学生掌握网络信息搜索的基本方法，属于应用层次，是中等难度题。

【例 5】有关日常信息活动的描述中，下列选项不正确的是（ ）。

- A. 不随意打开 QQ 群中的链接 B. 有杀毒软件的计算机不会感染病毒

C. 定时备份文件资料

D. 计算机网络机房应安装防雷装置

[答案]B

[说明]本题要求学生了解网络安全的主要威胁，具备基本的信息安全意识，属于了解层次，是容易题。

【例 6】在电子表格处理软件中，单元格、工作表、工作簿，对应的编号分别是（ ）。

A. ①②③

B. ②①③

C. ②③①

D. ①③②

	A	B	C
1	姓名	数学	英语
2	张星星	67	66
3	梁慧敏	82	94
4	靳晶	78	63
5			

[答案]C

[说明]本题要求学生了解电子表格中的基本概念，属于了解层次，是容易题。

【例 7】下图中灰色阴影范围内的单元格地址是_____。

	A	B
1	姓名	数学
2	张星星	67
3	梁慧敏	82
4	靳晶	78

[答案] B2:B4 或 B4:B2 (大小写均可)

[说明] 本题要求学生了解电子表格中单元格地址的描述形式，属于了解层次，是容易题。

【例 8】对于电子表格文件扩展名，下列选项正确的是（ ）。

A. xlc

B. xls

C. vcs

D. txt

[答案]B

[说明]本题要求学生了解常见电子表格处理软件保存的文件扩展名，属于了解层次，是容易题。

【例 9】计算机处理的图像类型主要有（ ）。

A. 位图和矢量图 B. 位图和色彩图 C. 矢量图和色彩图 D. 矢量图和排列图

[答案]A

[说明]本题要求学生了解常见的数字图像类型及相关概念,属于了解和应用层次,是中等难度题。

【例 10】如果要制作足球射门的动画,完成足球弧度的动画最快捷又形象的方法是用()。

A. 关键帧 B. 引导线 C. 运动补间 D. 形状补间

[答案]B

[说明]本题考查学生对 flash 基本概念的掌握情况,属于了解和应用层次,是中等难度题。

【例 11】学校电视台为校运动会制作新闻报道,准备使用计算机、打印机、扫描仪、数码摄像机、数码照相机、麦克风等设备和适合的软件。

(1) 可以使用 _____ 设备到运动会现场录制视频资料。

(2) 要为新闻报道录制作旁白,需要 _____ 作为输入设备。

[答案](1) 数码摄像机 (2) 麦克风

[说明]本题要求学生能选择合适的工具采集音视频信息,属于了解层次,是中等难度题。

【例 12】请根据你所学的知识,在计算机中打开文件“奔跑的猎豹.fl1a”,完成下列操作并保存文件。

(1) 将图层 1 的名称修改为“草原”,设置动画播放频率为“20”。

(2) 将“背景”图层移动到最下层,并在第 50 帧处插入帧。

(3) 在“猎豹”图层中第 1 到 50 帧创建补间动画。

(4) 将“学生”文件夹下的“猎豹声音.wav”文件导入到“库”面板,添加到“声音”图层的第 1 帧,并设置该声音效果属性为“淡入”,同步为“数据流”。

[答案]略

[说明]本题要求学生运用动画制作软件创作简单的动画作品,属于应用层次,是中等难度题。

【例 13】下列选项中,不属于编程语言的是()。

A. VB B. Python C. Scratch D. Powerpoint

[答案]D

[说明]本题要求学生了解常见的编程语言，属于了解层次，是容易题。

【例 14】若给出 n 位学生的年龄 (y_1, y_2, y_3, \dots) ，要求编程，输入 n 和 y_1, y_2, y_3, \dots ，计算并输出他们的平均年龄 p_j 。 n 和 p_j 应分别采用的数据类型是 ()。

- A. 浮点型、整型 B. 浮点型、浮点型 C. 整型、整型 D. 整型、浮点型

[答案]D

[说明]本题考查学生了解常见的数据类型，属于了解层次，是中等难度题。

【例 15】在 Visual Basic 中，mod 表示整数取余运算，如 $5 \bmod 3=2$ 。请完善下列程序，实现判定 x 是奇数还是偶数，并输出结果。

```
dim x as integer
x=val(inputbox("请输入一个整数"))
if(_____ ) then
    msgbox x &"是奇数"
else
    msgbox x &"是偶数"
end if
```

[答案] $x \bmod 2=1$

[说明] 本题考查学生对数据常见运算的掌握程度以及识读结构程序的基本能力，属于了解层次，是中等偏难题。

附件 2:

泉州市初中物理、化学、生物实验操作水平 测试指导意见

物理

一、考查说明

初中物理实验操作考查要求是根据 2011 年教育部制订的《义务教育物理课程标准（2011 年版）》和福建省教育厅颁发的《福建省初中物理、化学、生物实验操作考试指导意见》，并结合我市初中物理教材和教学实际情况编写的，作为我市义务教育初中物理实验教学的要求和实验操作考查的依据。

二、考查范围

依据《义务教育物理课程标准（2011 年版）》中列出的 20 个学生必做实验，结合泉州市教学实际，并考虑实验操作考查的安全性和可操作性，列出以下 14 个实验作为考查试题：

1. 测量物体运动的平均速度
2. 验证物体所受的滑动摩擦力与压力的关系
3. 用天平测量固体的质量
4. 测量已知质量的固体的密度
5. 验证影响浮力大小的因素
6. 验证杠杆的平衡条件
7. 设计并连接并联电路
8. 验证电阻不变时电流与电压的关系
9. 测量小灯泡的额定电功率
10. 验证导体在磁场中运动时产生感应电流的条件
11. 验证光的反射定律
12. 验证平面镜成像时像与物的关系
13. 验证凸透镜成像规律
14. 用温度计测量水的温度

三、考查要求

1. 能按步骤进行实验；
2. 能安全、规范地使用各种实验仪器；
3. 能真实地记录和收集实验数据；
4. 能科学处理实验数据，得出相应结论；
5. 实验结果基本正确；
6. 具有良好的实验习惯和实事求是、严谨认真的科学态度。

四、考查形式

1. 实验操作考查时考生凭准考证进入考场，按单人单桌进行，独立完成实验操作、记录和简单处理实验数据。

2. 监考教师由各校统一抽调，每一位监考教师一次负责 2-4 位考生的监考，并依据评分标准当

场评定成绩。

3. 按实验考查有关文件要求,参考本材料提供的样题规范由各校统一命制 2-4 道试题进行考试,学校在考前 15 分钟让学生抽取其中一道试题。每位考生实验考查的时间为 20 分钟。

五、成绩评定

参考本材料样题中的《泉州市初中物理实验操作考查评分表》进行评定,试题满分 10 分,每道试题有若干个评分点,监考教师根据考生的完成情况按评分点评分。

泉州市初中物理实验操作考查试题 (一)

测量物体运动的平均速度

县(市、区) _____ 学校 _____

姓名 _____ 考号 _____ 座号 _____

一、实验要求:正确使用刻度尺和停表(或秒表)测量小车运动的平均速度,并记录测量结果。

二、实验器材:刻度尺、停表(或秒表)、斜面、小车、金属挡片。

三、实验过程:

实验步骤	操作过程和记录
1. 检查器材	(1) 检查实验所需器材是否齐全; (2) 观察并记录刻度尺的量程为 _____, 分度值为 _____; (3) 观察、调节停表(或秒表)。
2. 组装实验装置	使斜面保持很小的坡度,将小车放在斜面顶端,金属挡片放在斜面底端。
3. 进行实验	(1) 将小车固定在斜面的顶端,用刻度尺测出小车前端到金属挡片的距离,即为小车运动的路程 $s=$ _____; (2) 用停表(或秒表)测出小车从斜面顶端下滑到撞击金属挡片的时间,即为小车运动的时间 $t_1=$ _____; (3) 重复步骤(2)两次,记下小车运动时间 $t_2=$ _____, $t_3=$ _____; (4) 利用多次测量求取平均值的方法,计算出小车滑下所需时间 $t=$ _____; (5) 利用速度公式算出小车运动的平均速度 $v=$ _____。
4. 整理器材	实验完毕把器材整理好放回原处。

泉州市初中物理实验操作考查试题(一) 评分表
测量物体运动的平均速度

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

考查内容		考查要点	满分	得分
实 验 操 作 技 能	1	检查器材	检查实验所需器材是否齐全；观察并记录刻度尺的量程、分度值；观察、调节停表（或秒表）。	1分
	2	组装实验装置	组装正确。	1分
	3	进行实验	(1) 能正确测出小车通过的路程； (2分)	5分
			(2) 能正确测出小车从斜面顶端下滑到撞击金属挡片的时间； (2分)	
			(3) 重复步骤(2)两次。 (1分)	
4	处理数据	能正确计算小车运动的平均速度。	1分	
实验素养		态度认真、尊重事实、器材布置合理、操作有序、整理复原等。	2分	
总 得 分				

监考教师（签名）_____

_____年_____月_____日

泉州市初中物理实验操作考查试题（二）

验证物体所受的滑动摩擦力与压力的关系

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

一、实验要求：正确使用弹簧测力计测摩擦力，并记录测量结果。

二、实验器材：弹簧测力计、木块、长木板、钩码若干个。

三、实验过程：

实验步骤	操作过程和记录
1. 检查器材	(1) 检查实验所需器材是否齐全； (2) 观察并记录弹簧测力计的量程为_____，分度值为_____； (3) 对弹簧测力计调零。
2. 测摩擦力大小	(1) 木块放在水平长木板上，用弹簧测力计水平匀速拉动木块，在拉动过程中读出并记录弹簧测力计示数为_____； (2) 往木块上放钩码，重复步骤（1），记下此时弹簧测力计的示数为_____； (3) 改变放在木块上的钩码质量，重复步骤（1），记下此时弹簧测力计的示数为_____。
3. 实验结论	实验说明：物体所受的滑动摩擦力大小与压力有关，在其他条件相同时，压力越_____，滑动摩擦力越_____。
4. 整理器材	实验完毕把器材整理好放回原处。

泉州市初中物理实验操作考查试题(二) 评分表

验证物体所受的滑动摩擦力与压力的关系

县(市、区) _____ 学校 _____

姓名 _____ 考号 _____ 座号 _____

考查内容		考查要点	满分	得分
实 验 操 作 技 能	1	检查 器材	(1) 检查实验所需器材是否齐全; (1分)	3分
		(2) 观察并记录弹簧测力计的量程、分度值; (1分)		
		(3) 正确对弹簧测力计调零。 (1分)		
	2	测摩擦力的 大小	(1) 木块放在水平长木板上, 用弹簧测力计水平匀 速拉动木块, 在拉动过程中读出并记录弹簧测力 计示数; (1分)	3分
			(2) 往木块上放钩码, 重复步骤(1), 记下此时弹 簧测力计的示数; (1分)	
			(3) 改变放在木块上的钩码质量, 重复步骤(1), 记下此时弹簧测力计的示数。 (1分)	
3	实验结论	能得出正确结论。	2分	
实验素养		态度认真、尊重事实、器材布置合理、操作有序、整 理复原等。	2分	
总 得 分				

监考教师(签名) _____

_____年_____月_____日

泉州市初中物理实验操作考查试题（三）
用天平测量固体的质量

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

一、实验要求：会使用托盘天平测量固体的质量。

二、实验器材：托盘天平和砝码、固体物块。

三、实验过程：

实验步骤	操作过程和记录
1. 检查器材	(1) 检查实验所需器材是否齐全； (2) 观察并记录天平的称量值为_____，天平称量标尺的分度值为_____。
2. 调节平衡	(1) 把天平放在水平桌面上，将游码移到称量标尺的零刻度线处； (2) 调节平衡螺母，直至指针对准分度标尺的中央刻度线。
3. 测量固体的质量	(1) 将固体物块轻放在天平的左盘中，估计固体物块的质量为_____； (2) 用镊子按由大到小的顺序往天平的右盘加减砝码并调节游码的位置，直至指针重新对准分度标尺的中央刻度线。
4. 实验结果	(1) 读出天平右盘中砝码总质量为_____，游码所对刻度值为_____； (2) 测得固体物块的质量为_____。
5. 整理器材	实验完毕把器材整理好放回原处。

泉州市初中物理实验操作考查试题(三) 评分表

用天平测量固体的质量

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

考查内容		考查要点	满分	得分
实验 操作 技能	1	检查器材	(1) 检查实验所需器材是否齐全； (1分)	2分
		(2) 观察并记录天平的称量值，天平称量标尺的分度值。 (1分)		
	2	调节平衡	(1) 把天平放在水平桌面上，将游码移到称量标尺的零刻度线处； (1分)	2分
			(2) 调节平衡螺母，直至指针对准分度标尺的中央刻度线。 (1分)	
	3	测量固体的质量	(1) 将固体物块轻放在天平的左盘中，估计固体物块的质量； (1分)	2分
			(2) 用镊子按由大到小的顺序往天平的右盘加减砝码并调节游码的位置，直至指针重新对准分度标尺的中央刻度线。 (1分)	
	4	实验结果	(1) 正确读出天平右盘中砝码总质量、游码所示质量； (1分)	2分
			(2) 测得固体物块的质量。 (1分)	
实验素养		态度认真、尊重事实、器材布置合理、操作有序、整理复原等。	2分	
总 得 分				

监考教师（签名）_____

_____年____月____日

泉州市初中物理实验操作考查试题（四）
测量已知质量的固体的密度

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

一、实验要求：正确测量已知质量的金属块的密度，并记录测量结果。

二、实验器材：量筒（或量杯）、已知质量的金属块、玻璃杯和水、细线。

三、实验过程：

实验步骤	操作过程和记录
1. 检查器材	(1) 检查实验所需器材是否齐全； (2) 观察并记录量筒的量程为_____，量筒的分度值为_____。
2. 用量筒（或量杯）测出金属块体积	(1) 在量筒或量杯中倒入适量的水，读出水的体积并记录 $V_1 = \underline{\quad}$ ； (2) 把金属块用细线系好，轻轻放入量筒或量杯中使之浸没于水中，读出水和固体的总体积并记录 $V_2 = \underline{\quad}$ ； (3) 计算金属块的体积 $V = \underline{\quad}$ 。
3. 求出金属块的密度	(1) 实验室给出的金属块的质量是_____； (2) 金属块的密度 $\rho = \underline{\quad}$ 。
4. 整理器材	实验完毕把器材整理好放回原处。

泉州市初中物理实验操作考查试题（四）评分表
测量已知质量的固体的密度

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

考查内容		考查要点	满分	得分
实 验 操 作 技 能	1	检查器材	(1) 检查实验所需器材是否齐全； (1分) (2) 观察并记录量筒的量程、分度值。(1分)	2分
	2	用量筒(或量杯) 测出金属块体积	(1) 在量筒或量杯中倒入适量的水，读出水的体积并记录； (1分) (2) 把金属块用细线系好，轻轻放入量筒或量杯中使之浸没于水中，读出水 and 金属块的总体积并记录； (1分) (3) 计算金属块的体积。 (1分)	3分
	3	求出金属块的 密度	(1) 了解实验室给出的金属块的质量；(1分) (2) 计算金属块的密度。 (2分)	3分
实验素养		态度认真、尊重事实、器材布置合理、操作有序、整理复原等。	2分	
总 得 分				

监考教师（签名）_____

_____年____月____日

泉州市初中物理实验操作考查试题(五)

验证影响浮力大小的因素

县(市、区) _____ 学校 _____

姓名 _____ 考号 _____ 座号 _____

一、实验要求：正确使用弹簧测力计测浮力，记录测量结果，并进行必要分析。

二、实验器材：弹簧测力计、细线、烧杯、固体物块、适量的水和盐水。

三、实验过程：

实验步骤	操作过程和记录
1. 检查器材	(1) 检查实验所需器材是否齐全； (2) 先对弹簧测力计校零；观察并记录弹簧测力计的量程 _____， 分度值 _____。
2. 测浮力大小	(1) 测出物块在空气中所受的重力为 _____； (2) 将物块部分浸入水中，记下此时弹簧测力计的示数为 _____， 求出此时物块受到的浮力为 _____； (3) 将物块完全浸没在水中，记下此时弹簧测力计的示数为 _____， 求出此时物块受到的浮力为 _____； (4) 将物块完全浸没在盐水中，记下此时弹簧测力计的示数为 _____， 求出此时物块受到的浮力为 _____。
3. 实验结论	实验说明：物体在液体中所受的浮力大小与 _____ 和 _____ 有关。
4. 整理器材	实验完毕把器材整理好放回原处。

泉州市初中物理实验操作考查试题（五）评分表

验证影响浮力大小的因素

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

考查内容		考查要点	满分	得分
实验 操作 技能	1	检查 器材	(1) 检查实验所需器材是否齐全； (1分)	2分
		(2) 弹簧测力计校零，观察并记录弹簧测力计的 量程、分度值。 (1分)		
	2	测 浮 力 大 小	(1) 测出物块在空气中所受的重力； (1分)	4分
			(2) 将物块部分浸入水中，正确记下弹簧测力计的示 数，求出此时物块受到的浮力； (1分)	
			(3) 将物块完全浸没在水中，正确记下弹簧测力计的 示数，求出此时物块受到的浮力； (1分)	
(4) 将物块完全浸没在盐水中，正确记下弹簧测力计的 示数，求出此时物块受到的浮力。 (1分)				
3	实验 结论	结论正确。	2分	
实验素养		态度认真、尊重事实、器材布置合理、操作有序、整理 复原等。	2分	
总 得 分				

监考教师（签名）_____

_____年____月____日

泉州市初中物理实验操作考查试题（六）

验证杠杆的平衡条件

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

一、实验要求：验证杠杆的平衡条件。

二、实验器材：杠杆、支架、刻度尺、已知质量的钩码若干个。

三、实验过程：

实验步骤	操作过程和记录																												
1. 检查器材	检查实验所需器材是否齐全。																												
2. 安装、调节	把杠杆的中点悬挂在支架上，调节杠杆两端的螺母，使杠杆在水平位置平衡。																												
3. 进行实验	(1) 在杠杆支点的两边分别选择一个悬挂位置挂上不同数目的钩码，移动钩码所挂的位置，使杠杆仍保持水平平衡（设支点左方的钩码对杠杆的拉力为动力 F_1 ，支点右方的钩码对杠杆的拉力为阻力 F_2 ）。记下杠杆受到的动力 F_1 和阻力 F_2 。用刻度尺测量出杠杆平衡时的动力臂 l_1 和阻力臂 l_2 。																												
	(2) 改变钩码的数目和所挂钩码的位置，重复上述步骤两次，记录测量结果。																												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">序号</th> <th style="width: 15%;">动力 F_1 (N)</th> <th style="width: 15%;">动力臂 l_1 (cm)</th> <th style="width: 15%;">阻力 F_2 (N)</th> <th style="width: 15%;">阻力臂 l_2 (cm)</th> <th style="width: 15%;">动力×动力臂 $F_1 \cdot l_1$</th> <th style="width: 15%;">阻力×阻力臂 $F_2 \cdot l_2$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	序号	动力 F_1 (N)	动力臂 l_1 (cm)	阻力 F_2 (N)	阻力臂 l_2 (cm)	动力×动力臂 $F_1 \cdot l_1$	阻力×阻力臂 $F_2 \cdot l_2$	1							2							3						
	序号	动力 F_1 (N)	动力臂 l_1 (cm)	阻力 F_2 (N)	阻力臂 l_2 (cm)	动力×动力臂 $F_1 \cdot l_1$	阻力×阻力臂 $F_2 \cdot l_2$																						
	1																												
2																													
3																													
4. 实验结论	实验说明：杠杆的平衡条件是_____。																												
5. 整理器材	实验完毕把器材整理好放回原处。																												

泉州市初中物理实验操作考查试题（六）评分表
验证杠杆的平衡条件

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

考查内容		考查要点	满分	得分
实 验 操 作 技 能	1	检查器材	检查实验所需器材是否齐全。	1分
	2	安装、调节	(1) 安装杠杆； (1分)	2分
			(2) 调节螺母，使杠杆在水平位置平衡。 (1分)	
	3	进行实验	(1) 在杠杆支点的两边各选一个位置挂上不同数目的钩码，移动钩码所挂的位置，使杠杆仍保持水平位置平衡。记下杠杆受到的动力 F_1 和阻力 F_2 。量出杠杆平衡时的动力臂 l_1 和阻力臂 l_2 。 (2分)	4分
			(2) 改变钩码的数目和位置，重复上述步骤两次。 (2分)	
4	实验结论	结论正确。	1分	
实验素养		态度认真、尊重事实、器材布置合理、操作有序、整理复原等。	2分	
总 得 分				

监考教师（签名）_____

_____年____月____日

泉州市初中物理实验操作考查试题（七）

设计并连接并联电路


县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

一、实验要求：设计并联电路并正确连接实物电路。

二、实验器材：电池盒（带电池）、开关三只、小灯泡（含灯座）两只、导线若干。

三、实验过程：

实验步骤	操作过程和记录
1. 检查器材	检查实验所需器材是否齐全。
2. 设计简单的并联电路	在方框内画出并联电路图。 
3. 连接实物电路	(1) 根据所画的电路图连接实物电路； (2) 检查电路连接是否正确； (3) 观察每只开关闭合或断开时，每只灯泡的亮暗情况。
4. 实验结论	实验说明：并联电路中干路开关和支路开关控制作用是：干路开关控制_____；支路开关控制_____。
5. 整理器材	实验完毕把器材整理好放回原处。

泉州市初中物理实验操作考查试题（七）评分表

设计并连接并联电路

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

考查内容		考查要点	满分	得分	
实 验 操 作 技 能	1	检查器材	检查实验所需器材是否齐全。	1分	
	2	设计简单的 并联电路	正确画出并联电路图。	2分	
	3	连接实物 电路	(1) 按所画的电路图连接实物电路； (1分)	3分	
			(2) 检查电路连接是否正确； (1分)		
	(3) 观察每只开关闭合或断开时，每只灯泡的 亮暗情况。 (1分)				
4	实验结论	结论正确。	2分		
实验素养		态度认真、尊重事实、器材布置合理、操作有序、 整理复原等。	2分		
总 得 分					

监考教师（签名）_____

_____年____月____日

泉州市初中物理实验操作考查试题（八）

验证电阻不变时电流与电压的关系

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

一、实验要求：验证电阻不变时电流与电压的关系。

二、实验器材：电池盒（带电池）、电压表、电流表、滑动变阻器、定值电阻、开关、导线若干。

三、实验过程：

实验步骤	操作过程和记录												
1. 检查器材	(1) 检查实验所需器材是否齐全； (2) 对电压表、电流表进行校零。												
2. 连接电路	(1) 在方框内画出电路图； (2) 断开开关，根据电路图连接实物电路，电流表、电压表选择合适的量程； (3) 将滑动变阻器的滑片移至最大阻值处； (4) 检查电路是否正确。 <div style="border: 1px dashed black; width: 300px; height: 150px; margin-left: 20px; margin-top: 10px;"></div>												
3. 进行实验	(1) 闭合开关，移动滑动变阻器滑片，读出此时电压表和电流表的示数并记录在表中； (2) 重复步骤（1）两次。 <table border="1" style="margin-left: 20px; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">实验序号</th> <th style="width: 25%;">电压表示数 U/V</th> <th style="width: 25%;">电流表示数 I/A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	实验序号	电压表示数 U/V	电流表示数 I/A	1			2			3		
实验序号	电压表示数 U/V	电流表示数 I/A											
1													
2													
3													
4. 实验结论	实验说明：当电阻不变时，电流跟电压成_____关系。												
5. 整理器材	实验完毕断开开关，拆解电路，把器材整理好放回原处。												

泉州市初中物理实验操作考查试题（八）评分表
验证电阻不变时电流与电压的关系

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

考查内容		考查要点	满分	得分
实验 操作 技能	1	检查器材	检查实验所需器材是否齐全；对电压表、电流表进行校零。 (1分)	1分
	2	连接电路	(1) 正确画出电路图； (1分)	4分
			(2) 断开开关，根据电路图连接实物电路； (1分)	
			(3) 将滑动变阻器的滑片移至最大阻值处； (1分)	
			(4) 检查电路是否正确。 (1分)	
	3	进行实验	(1) 闭合开关，改变滑动变阻器的阻值，读出此时电压表和电流表的示数并记录； (1分)	2分
(2) 重复步骤（1）两次。 (1分)				
4	实验结论	结论正确。	1分	
实验素养		态度认真、尊重事实、器材布置合理、操作有序、整理复原等。	2分	
总 得 分				

监考教师（签名）_____

_____年____月____日

泉州市初中物理实验操作考查试题（九）

测量小灯泡的额定功率

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

一、实验要求：测定小灯泡的额定功率。

二、实验器材：电池盒（带电池）、电压表、电流表、滑动变阻器、待测小灯泡（含灯座）、开关、导线若干。

三、实验过程：

实验步骤	操作过程和记录						
1. 检查器材	(1) 检查实验所需器材是否齐全； (2) 对电压表、电流表进行校零。						
2. 连接电路	(1) 在方框内画出电路图； (2) 断开开关，根据电路图连接实物电路；电流表、电压表选择合适的量程； (3) 将滑动变阻器的滑片移至最大阻值处； (4) 检查电路是否正确。 <div style="border: 1px dashed black; width: 300px; height: 150px; margin-left: 20px; margin-top: 10px;"></div>						
3. 测量小灯泡的额定功率	(1) 闭合开关，调节滑动变阻器的阻值，使电压表示数为小灯泡的额定电压，记下电流表的示数； (2) 计算出小灯泡的额定功率，并填入下表中： <table border="1" style="margin-left: 40px; margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">电压表示数 U/V</th> <th style="width: 30%;">电流表示数 I/A</th> <th style="width: 40%;">小灯泡的额定功率 P/W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	电压表示数 U/V	电流表示数 I/A	小灯泡的额定功率 P/W			
电压表示数 U/V	电流表示数 I/A	小灯泡的额定功率 P/W					
4. 整理器材	实验完毕断开开关，拆解电路，把器材整理好放回原处。						

泉州市初中物理实验操作考查试题（九）评分表
测量小灯泡的额定功率

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

考查内容		考查要点	满分	得分
实验 操作 技能	1	检查器材	检查实验所需器材是否齐全；对电压表、电流表进行校零。 (1分)	1分
	2	连接电路	(1) 正确画出电路图； (1分)	4分
			(2) 断开开关，根据电路图连接实物电路； (1分)	
			(3) 将滑动变阻器的滑片移至最大阻值处； (1分)	
			(4) 检查电路是否正确。 (1分)	
3	测量小灯泡的额定功率	(1) 闭合开关，调节滑动变阻器的阻值，使电压表示数为小灯泡的额定电压，记下此时电流表的示数； (2分)	3分	
		(2) 算出小灯泡的额定功率。 (1分)		
实验素养		态度认真、尊重事实、器材布置合理、操作有序、整理复原等。	2分	
总 得 分				

监考教师（签名）_____

_____ 年 _____ 月 _____ 日

泉州市初中物理实验操作考查试题（十）

验证导体在磁场中运动时产生感应电流的条件

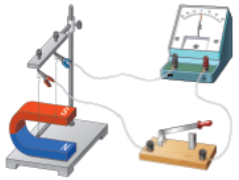
县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

一、实验要求：验证导体在磁场中运动时产生感应电流的条件。

二、实验器材：灵敏电流计、蹄形磁体、铁架台（带支架）、较粗的直导线（或方形线圈）、开关、导线若干。

三、实验过程：

实验步骤	操作过程和记录																								
1. 检查器材	(1) 检查实验所需器材是否齐全； (2) 对灵敏电流计进行校零。																								
2. 连接电路	如图，将一根较粗导体的两端用较细的导线悬挂起来，并与灵敏电流计、开关串联组成闭合电路；将导体放在蹄形磁体的磁场中。 <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>																								
3. 进行实验	(1) 闭合开关，让较粗导体与蹄形磁体相对静止，观察电流计的指针是否偏转并记录表中； (2) 蹄形磁体不动，让较粗导体左右切割磁感线运动，观察电流计的指针是否偏转并记录表中； (3) 蹄形磁体不动，让较粗导体上下沿平行于磁感线方向运动，观察电流计的指针是否偏转并记录表中； (4) 较粗导体不动，让蹄形磁体左右运动，观察电流计的指针是否偏转并记录在表中； (5) 较粗导体不动，让蹄形磁体上下运动，观察电流计的指针是否偏转并记录在表中。 <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>实验序号</th> <th>磁铁运动方向</th> <th>导体运动方向</th> <th>灵敏电流计指针是否偏转</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>不动</td> <td>不动</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>不动</td> <td>左右</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>不动</td> <td>上下</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>左右</td> <td>不动</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>上下</td> <td>不动</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	实验序号	磁铁运动方向	导体运动方向	灵敏电流计指针是否偏转	1	不动	不动		2	不动	左右		3	不动	上下		4	左右	不动		5	上下	不动	
实验序号	磁铁运动方向	导体运动方向	灵敏电流计指针是否偏转																						
1	不动	不动																							
2	不动	左右																							
3	不动	上下																							
4	左右	不动																							
5	上下	不动																							
4. 实验结论	实验说明：闭合电路的部分导体在磁场中做_____运动时，电路中会产生感应电流。																								
5. 整理器材	实验完毕把器材整理好放回原处。																								

泉州市初中物理实验操作考查试题（十）评分表
验证导体在磁场中运动时产生感应电流的条件

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

考查内容		考查要点	满分	得分
实 验 操 作 技 能	1	检查器材	(1) 检查实验所需器材是否齐全； (1分)	2分
		(2) 对灵敏电流计进行校零。 (1分)		
	2	连接电路	断开开关，按要求连接实物电路。 (2分)	2分
	3	进行实验	(1) 闭合开关，让较粗导体与蹄形磁体相对静止，观察电流计的指针是否偏转并记录； (1分)	3分
			(2) 蹄形磁体不动，让较粗导体左右、上下切割磁感线运动，观察电流计的指针是否偏转并记录； (1分)	
(3) 较粗导体不动，让蹄形磁体左右、上下运动，观察电流计的指针是否偏转并记录。 (1分)				
4	实验结论	结论正确。	1分	
实验素养		态度认真、尊重事实、器材布置合理、操作有序、整理复原等。	2分	
总 得 分				

监考教师（签名）_____

_____年____月____日

泉州市初中物理实验操作考查试题（十一）

验证光的反射定律

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

一、实验要求：验证光的反射定律。

二、实验器材：激光笔、平面镜、白纸板（可折转光屏）、铁架台（带铁夹）、量角器。

三、实验过程：

实验步骤	操作过程和记录												
1. 检查器材	检查实验所需器材是否齐全。												
2. 进行实验	<p>(1) 在白纸板上画出直线 ON，将白板垂直立在镜面上，使 ON 垂直于镜面；</p> <p>(2) 让激光束贴着白板射到平面镜上，经平面镜反射，沿 ON 的另一侧射出，描出入射光和反射光的径迹；</p> <p>(3) 改变光的入射角，重复步骤 (2) 两次；</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>实验序号</th> <th>入射角 / °</th> <th>反射角 / °</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(4) 取下白板，用量角器分别量出每对入射角和反射角，记录在表中；</p> <p>(5) 将承接反射光线的半个纸板向后弯折一个角度，观察纸板上是否还能承接到反射光线。</p>	实验序号	入射角 / °	反射角 / °	1			2			3		
实验序号	入射角 / °	反射角 / °											
1													
2													
3													
3. 实验结论	<p>实验说明：</p> <p>(1) 反射光线与入射光线分别位于_____；</p> <p>(2) 反射光线、入射光线与法线在_____；</p> <p>(3) 反射角_____入射角。</p>												
4. 整理器材	实验完毕把器材整理好放回原处。												

泉州市初中物理实验操作考查试题（十一）评分表
验证光的反射定律

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

考查内容		考查要点	满分	得分	
实 验 操 作 技 能	1	检查器材	检查实验所需器材是否齐全。	1分	
	2	进行实验	(1) 正确组装实验器材，在白纸板上画出直线 ON ，将白板垂直立在镜面上，使 ON 垂直于镜面； (1分)	5分	
			(2) 让激光束贴着白板射到平面镜上，经平面镜反射，沿 ON 的另一侧射出，描出入射光和反射光的径迹； (1分)		
			(3) 改变光的入射角，重复步骤 (2) 两次； (1分)		
			(4) 取下纸板，用量角器分别量出每对入射角和反射角，记录数据。 (1分)		
(5) 将承接反射光线的半个纸板向后弯折一个角度，观察纸板上是否还能承接到反射光线。 (1分)					
3	实验结论	结论正确。	2分		
实验素养		态度认真、尊重事实、器材布置合理、操作有序、整理复原等。	2分		
总 得 分					

监考教师（签名）_____

_____ 年 _____ 月 _____ 日

泉州市初中物理实验操作考查试题（十二）

验证平面镜成像时像与物的关系

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

一、实验要求：验证平面镜成像时像与物的关系。

二、实验器材：玻璃板、两支相同的蜡烛、白纸、刻度尺、火柴。

三、实验过程：

实验步骤	操作过程和记录																
1. 检查器材	检查实验所需器材是否齐全。																
2. 进行实验	<p>(1) 在水平桌面放一张白纸，玻璃板垂直架在纸上，记下玻璃板的位置，在玻璃板前放一支点燃的蜡烛 A，并记下蜡烛 A 的位置，通过玻璃板观察蜡烛 A 在玻璃板后面的像。</p> <p>(2) 取一支大小相同的未点燃的蜡烛 B，在玻璃后面移动，直至观察到蜡烛 B 和 A 的像完全重合，记下此时蜡烛 B 的位置。</p> <p>(3) 移走玻璃板和蜡烛，利用刻度尺测量物距 u、像距 v，并记录在表格中。</p> <p>(4) 改变蜡烛 A 的位置，重复步骤 (2) (3) 两次。</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>实验序号</th> <th>物距 u/cm</th> <th>像距 v/cm</th> <th>像与物的大小关系</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	实验序号	物距 u/cm	像距 v/cm	像与物的大小关系	1				2				3			
实验序号	物距 u/cm	像距 v/cm	像与物的大小关系														
1																	
2																	
3																	
3. 实验结论	<p>实验说明：</p> <p>(1) 像的大小与物体的大小_____；</p> <p>(2) 像与物到平面镜的距离_____。</p>																
4. 整理器材	实验完毕把器材整理好放回原处。																

泉州市初中物理实验操作考查试题(十二)评分表
验证平面镜成像时像与物的关系

县(市、区) _____ 学校 _____

姓名 _____ 考号 _____ 座号 _____

考查内容		考查要点	满分	得分
实 验 操 作 技 能	1	检查器材	检查实验所需器材是否齐全。	1分
	2	进行实验	(1) 正确组装实验器材并记录玻璃板和蜡烛A的位置; (1分)	5分
			(2) 正确找出像的位置并记录; (1分)	
			(3) 正确测量物距 u 、像距 v , 并记录; (1分)	
			(4) 改变蜡烛A的位置, 重复步骤(2)(3)两次。(2分)	
3	实验结论	结论正确。	2分	
实验素养		态度认真、尊重事实、器材布置合理、操作有序、整理复原等。	2分	
总 得 分				

监考教师(签名) _____

_____年____月____日

泉州市初中物理实验操作考查试题（十三）

验证凸透镜成像规律

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

一、实验要求：验证当凸透镜的物距 $u > 2f$ 、 $f < u < 2f$ 、 $u < f$ 时，凸透镜成像的特点。

二、实验器材：光具座（带附件）、焦距已知的凸透镜、光屏、蜡烛、火柴。

三、实验过程：

实验步骤	操作过程和记录																																							
1. 检查器材	检查实验所需器材是否齐全；记下凸透镜的焦距 $f = \underline{\hspace{2cm}}$ 。																																							
2. 组装实验装置	(1) 将凸透镜固定在光具座上的某一位置； (2) 将蜡烛、光屏正确放置在光具座上； (3) 点燃蜡烛，调整凸透镜、光屏的高度，使其中心与烛焰的中心大致在同一高度。																																							
3. 进行实验	(1) 移动蜡烛的位置，使 $u > 2f$ ，移动光屏直到光屏上看到清晰的像为止，在表中记录像的性质及像距； (2) 移动蜡烛的位置，使 $f < u < 2f$ ，移动光屏直到光屏上看到清晰的像为止，在表中记录像的性质及像距； (3) 移动蜡烛的位置，使 $u < f$ ，移动光屏，观察光屏上能否接收到像；撤去光屏，透过透镜，观察成像特点，在表中记录像的性质。																																							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">实验序号</th> <th colspan="2">物距 u/cm</th> <th colspan="2">像距 v/cm</th> <th colspan="3">像的性质</th> </tr> <tr> <th>大小</th> <th>与 f 关系</th> <th>大小</th> <th>与 f 关系</th> <th>正倒</th> <th>缩放</th> <th>虚实</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>$u > 2f$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>$f < u < 2f$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>$u < f$</td> <td style="text-align: center;">/</td> <td style="text-align: center;">/</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	实验序号	物距 u/cm		像距 v/cm		像的性质			大小	与 f 关系	大小	与 f 关系	正倒	缩放	虚实	1		$u > 2f$						2		$f < u < 2f$						3		$u < f$	/	/			
实验序号	物距 u/cm		像距 v/cm		像的性质																																			
	大小	与 f 关系	大小	与 f 关系	正倒	缩放	虚实																																	
1		$u > 2f$																																						
2		$f < u < 2f$																																						
3		$u < f$	/	/																																				
4. 实验结论	实验说明： (1) 当 $u > 2f$ 时，成_____、_____的_____像； (2) 当 $f < u < 2f$ 时，成_____、_____的_____像； (3) 当 $u < f$ 时，成_____、_____的_____像。																																							
5. 整理器材	实验完毕把器材整理好放回原处。																																							

泉州市初中物理实验操作考查试题(十三) 评分表
验证凸透镜成像规律

县(市、区) _____ 学校 _____

姓名 _____ 考号 _____ 座号 _____

考查内容		考查要点	满分	得分
实验 操作 技能	1	检查器材	检查实验所需器材是否齐全。	1分
	2	组装实验装置	(1) 将凸透镜固定在光具座上的某一位置; (1分) (2) 将蜡烛、光屏正确放置在光具座上; 调整凸透镜、光屏的高度, 使其中心与烛焰的中心大致在同一高度。 (1分)	2分
	3	进行实验	(1) 移动蜡烛的位置, 使 $u > 2f$, 移动光屏直到光屏上看到清晰的像为止, 记录像的性质及像距; (1分) (2) 移动蜡烛的位置, 使 $f < u < 2f$, 移动光屏直到光屏上看到清晰的像为止, 记录像的性质及像距; (1分) (3) 移动蜡烛的位置, 使 $u < f$, 移动光屏, 观察光屏上能否接收到像; 撤去光屏, 透过透镜, 观察成像特点, 记录像的性质。 (1分)	3分
	4	实验结论	结论正确。	2分
实验素养		态度认真、尊重事实、器材布置合理、操作有序、整理复原等。	2分	
总得分				

监考教师(签名) _____

_____年____月____日

泉州市初中物理实验操作考查试题（十四）

用温度计测量水的温度

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

一、实验要求：尝试估测水的温度，正确使用温度计测量水的温度。

二、实验器材：温度计、两个烧杯、适量冷水和热水。

三、实验过程：

实验步骤	操作过程和记录																
1. 检查器材	(1) 检查实验所需器材是否齐全； (2) 观察并记录温度计的量程为_____，分度值为_____。																
2. 测量水的温度	(1) 往烧杯 A 中倒入适量的冷水，估测冷水的温度，用温度计测出冷水的温度并记录在表中； (2) 往烧杯 B 中倒入适量的热水，估测热水的温度，用温度计测出热水的温度并记录在表中； (3) 将烧杯 A 中的部分冷水倒入烧杯 B 中，估测混合后水的温度，用温度计测出混合后水的温度并记录在表中。 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">实验序号</th> <th style="width: 15%;">水的冷热</th> <th style="width: 15%;">估测温度 / °C</th> <th style="width: 15%;">实测温度 / °C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">冷</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">热</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">温</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	实验序号	水的冷热	估测温度 / °C	实测温度 / °C	1	冷			2	热			3	温		
实验序号	水的冷热	估测温度 / °C	实测温度 / °C														
1	冷																
2	热																
3	温																
3. 整理器材	实验完毕把器材整理好放回原处。																

泉州市初中物理实验操作考查试题（十四）评分表
用温度计测量水的温度

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

考查内容		考查要点	满分	得分
实验操作技能	1	检查器材	(1) 检查实验所需器材是否齐全； (1分)	2分
			(2) 观察并记录温度计的量程，分度值。 (1分)	
	2	测量水的温度	(1) 往烧杯 A 中倒入适量的冷水，估测冷水的温度，用温度计测出冷水的温度并记录； (2分)	6分
		(2) 往烧杯 B 中倒入适量的热水，估测热水的温度，用温度计测出热水的温度并记录； (2分)		
		(3) 将烧杯 A 中的部分冷水倒入烧杯 B 中，估测混合后水的温度，用温度计测出混合后水的温度并记录。(2分)		
实验素养		态度认真、尊重事实、器材布置合理、操作有序、整理复原等。	2分	
总 得 分				

监考教师（签名）_____

_____年____月____日

化学

一、考查说明

1. 学生实验考查要体现课改理念，贯彻《义务教育化学课程标准》精神，为课程标准实施起正确的导向作用；促进学校、教师和学生重视化学实验，以及检查学校实施新课程以来学生的学习效果。

2. 考查学生对初中化学基础学生实验的实验操作能力，根据现象得出结论的能力。通过实验操作考查，增强学生进行科学实验的素质，激发学生动手实验的兴趣，培养学生的创新精神和实践能力，推进学生核心素养的发展。

二、考查范围、内容

主要依据教育部颁发的《义务教育化学课程标准》（2011版）有关“基础的学生实验”的要求，结合我市初中化学的教学实际，并考虑实验考查的安全性和可操作性，要求学生遵守化学实验室的规则，初步学会如下基础学生实验：

1. 氧气的实验室制取与性质
2. 二氧化碳的实验室制取与性质
3. 金属的物理性质和某些化学性质
4. 一定溶质质量分数的氯化钠溶液的配制
5. 粗盐中难溶性杂质的去除
6. 溶液酸碱性的检验
7. 酸、碱的化学性质

三、考查方式

1. 考查学生根据实验原理，动手进行实验操作、记录实验现象、分析概括得出结论的能力，同时考查学生是否养成良好的实验习惯。监考教师按考查评分标准规定的考查内容和评分要点逐项评分，当场评定成绩。

2. 每位监考教师一次监考考生人数4—6人，最多不超过6人。考试时间为15分钟左右，考试时按单人单桌进行。

3. 各县（市、区）根据实际情况选取7个试题中的若干个试题进行考查。考生于考前15分钟进行抽签，确定考题及座位。

四、成绩评定

参考本材料样题中的评分表规范，由县、校制定评分表，成绩只记“合格”、“不合格”。每份试题总分10分，根据试题每个评分要点的赋分，完全达到考查要求的记满分，基本达到要求的给予赋分的一半成绩，完全没有达到要求的记“0”分。总得分达到6分以上（含6分）者为“合格”，5分以下（含5分）者为“不合格”。

初中化学实验操作考查试题一

氧气的制取与化学性质实验

县(市、区) _____ 学校 _____

班级 _____ 姓名 _____ 考号 _____ 坐号 _____

仪器和材料：铁架台(带铁夹)、酒精灯、大试管、单孔橡皮塞、导管(末端玻璃管 120 度角弯曲)、橡皮管、集气瓶、玻璃片、水槽、药匙、纸槽、火柴、镊子、棉花

药品：高锰酸钾、木炭、澄清石灰水

考查的实验操作内容		主要现象与结论记录	赋分
一、氧气的制取实验(以高锰酸钾为反应物、用排水法收集)	连接仪器, 装配装置, 检查装置的气密性	装置不漏气的现象: _____	1 分
	2. 取用药品	/	1 分
	3. 固定装置	/	1 分
	4. 加热	高锰酸钾分解的化学方程式: _____	1 分
	5. 收集气体	集气瓶中氧气集满的现象: _____	1 分
	6. 停止加热	/	1 分
二、氧气的化学性质实验	1. 木炭在氧气中燃烧	现象: _____	1 分
	2. 检验木炭燃烧产生二氧化碳	现象: _____	1 分
三、实验习惯	科学严谨的实验习惯养成情况	遵守纪律, 仪器、药品使用规范, 现象观察仔细、记录认真, 实验完成; 实验完毕清理并放置好仪器、药品, 整理好实验台面	2 分

初中化学实验操作考查评分表一

氧气的制取与化学性质实验考查评分表

县（市、区）_____ 学校_____

班级_____ 姓名_____ 考号_____ 成绩_____ 监考老师_____

考查的实验操作内容		评分要点	赋分	得分
一、氧气的制取实验（用高锰酸钾制取、用排水法收集）	连接仪器装配装置，检查装置气密性	带导管的单孔塞与试管的连接，检查装置是否漏气操作；装置气密现象描述	1分	
	2. 取用药品	取用高锰酸钾，在试管口放置棉花	1分	
	3. 固定装置	胶塞塞紧试管口	1分	
		调整铁夹高度，在试管的中上部用铁夹夹住，试管口略向下倾斜		
	4. 加热	点燃酒精灯	1分	
		预热试管		
		加热高锰酸钾；书写化学方程式		
5. 收集气体	集气瓶装满水，倒扣在水槽中	1分		
	待导管口气泡连续并均匀的排出后，用排水法收集氧气；集气瓶口有大气泡冒出后，集气瓶盖紧玻璃片，移出水槽正放在桌上			
6. 停止加热	先将导管移出水面	1分		
	再移去酒精灯			
二、氧气的化学性质实验	1. 木炭在氧气中燃烧	将红热的木炭放入氧气瓶中；描述燃烧现象	1分	
		燃烧不剧烈后，取出木炭，玻璃片盖好集气瓶口		
	2. 检验木炭燃烧产生二氧化碳	将适量澄清石灰水倒入集气瓶中，振荡；描述现象	1分	
三、实验习惯	科学严谨的实验习惯养成情况	遵守纪律，实验操作规范，现象观察仔细、记录认真，实验完成；实验完毕清理并放置好仪器、药品，整理好实验台面	2分	

初中化学实验操作考查试题二

二氧化碳制取与性质实验

县（市、区）_____ 学校_____

班级_____ 姓名_____ 考号_____ 坐号_____

仪器和材料：锥形瓶(150 mL)、带导管（末端接有直玻璃管）的双孔塞、长颈漏斗、试管、集气瓶（125mL）、毛玻璃片、烧杯(50 mL)、镊子、铁架台（带铁夹）、酒精灯、弹簧夹、烧杯（带蜡烛台）、滴管、火柴、木条小蜡烛、

药品：石灰石（或大理石）、稀盐酸、紫色石蕊溶液、蒸馏水

考查的实验操作内容		主要现象与结论记录	赋分
一、二氧化碳的制取实验	1. 连接仪器，装配装置，检查装置气密性	装置不漏气的现象：_____	1分
	2. 分别往容器中加入固体、液体药品，观察反应现象	反应现象：_____ 反应的化学方程式：_____	2分
	3. 收集1瓶二氧化碳气体	二氧化碳收集验满的现象：_____	2分
二、二氧化碳的性质实验	1. 二氧化碳通入紫色石蕊试液中	现象：_____ 反应的化学方程式：_____	2分
	2. 二氧化碳倒入放有燃着蜡烛的烧杯中	现象：_____ 结论：_____	1分
三、实验习惯	科学严谨的实验习惯养成情况	遵守纪律，仪器、药品使用规范，现象观察仔细、记录认真，实验完成；实验完毕清理并放置好仪器、药品，整理好实验台面	2分

初中化学实验操作考查评分表二

二氧化碳的制取与性质实验考查评分表

县(市、区) _____ 学校 _____

班级 _____ 姓名 _____ 考号 _____ 成绩 _____ 监考老师 _____

考查的实验操作内容		评分要点	赋分	得分
一、二氧化碳的制取实验	1. 连接仪器装配装置, 检查装置气密性	将带导管和长颈漏斗的双孔塞与锥形瓶连接, 检查装置是否漏气, 描述现象	1分	
	2. 分别往容器中加入固体、液体药品, 观察反应现象	石灰石的取用, 稀盐酸的取用	2分	
		石灰石与稀盐酸反应现象描述, 书写化学方程式		
	3. 收集1瓶二氧化碳	用向上排空气法收集1瓶二氧化碳	2分	
验满, 描述现象 集气瓶盖好玻璃片, 正放在桌上				
二、二氧化碳的性质实验	1. 二氧化碳通入紫色石蕊试液中	石蕊试液的取用; 二氧化碳通入盛有石蕊试液的试管中, 描述现象, 书写化学方程式	2分	
	2. 二氧化碳倒入放有燃着小蜡烛的烧杯中	将集气瓶中的二氧化碳倒入放有小蜡烛的烧杯中; 描述现象, 得出结论	1分	
三、实验习惯	科学严谨的实验习惯养成情况	遵守纪律, 仪器、药品使用规范, 现象观察仔细、记录认真, 实验完成; 实验完毕清理并放置好仪器、药品, 整理好实验台面	2分	

初中化学实验操作考查试题三

常见金属的化学性质实验

县(市、区) _____ 学校 _____
 班级 _____ 姓名 _____ 考号 _____ 坐号 _____ 成绩 _____ 监考老师 _____

仪器和材料：酒精灯、火柴、试管、坩埚钳、石棉网、烧杯、砂纸

药品：镁条、锌片、铜片、铝片、铁钉、稀硫酸(或稀盐酸)、硫酸铜溶液

考查的实验内容		主要现象与结论记录		赋分
一、金属与氧气的反应	点燃或加热金属样品	现象	化学方程式	2分
	1. 镁条	_____	_____	
	2. 铝片	_____	_____	
	3. 铜片	_____	_____	
	根据实验结果,分析概括得出结论	在一定条件下,许多金属都能跟氧气化合生成金属_____物		
二、金属与酸的置换反应	金属在稀盐酸(或稀硫酸)中的变化	现象	化学方程式	4分
	1. 镁条	_____	_____	
	2. 锌片	_____	_____	
	3. 铜片	_____	_____	
	根据实验结果,分析概括得出结论	镁、锌、铜的金属活动性顺序_____>_____>_____; 在金属活动性顺序中,_____的金属才能与酸发生置换反应		
三、金属和盐的反应	铁钉在硫酸铜溶液中的变化	现象: _____ 化学方程式: _____ 结论: 在金属活动性顺序中,排在_____的金属,一般可将位于其_____面、活动性比它_____的金属从它们的盐溶液中置换出来		2分
四、实验习惯	科学严谨的实验习惯养成情况	遵守纪律,仪器、药品使用规范,现象观察仔细、记录认真,实验完成;实验完毕清理并放置好仪器、药品,整理好实验台面		2分

初中化学实验操作考查评分表三

常见金属的化学性质实验考查评分表

县（市、区）_____ 学校_____

班级_____ 姓名_____ 考号_____ 坐号_____ 成绩 _____ 监考老师_____

考查的实验内容		评分要点	赋分	得分
一、金属与氧气的反应	1. 点燃镁条	酒精灯的使用方法、金属的夹持点燃或加热方法；描述现象，得出结论，书写化学方程式	3分	
	2. 加热铝片			
	3. 加热铜片			
二、金属与酸的置换反应	1. 镁条在酸中的变化	固体药品和液体药品的取用方法；描述现象，得出结论，书写化学方程式	3分	
	2. 锌片在酸中的变化			
	3. 铜片在酸中的变化			
三、金属和盐的置换反应	铁钉在硫酸铜溶液中的变化	铁钉的取用，硫酸铜溶液的取用；描述现象，得出结论，书写化学方程式	2分	
四、实验习惯	科学严谨的实验习惯养成情况	遵守纪律，仪器、药品使用规范，现象观察仔细、记录认真，实验完成；实验完毕清理并放置好仪器、药品，整理好实验台面	2分	

初中化学实验操作考查试题四

配制一定溶质质量分数为的氯化钠溶液

县（市、区）_____ 学校_____

班级_____ 姓名_____ 考号_____ 坐号_____

仪器和材料：托盘天平（含砝码）、纸片、药匙、烧杯、量筒（50 mL、10 mL）、胶头滴管、玻璃棒、细口瓶、标签（标有溶液浓度）

药品：氯化钠、蒸馏水

考查的实验操作内容		主要现象与结论记录	赋分
一、配制 50g 溶质质量分数为 12% 的氯化钠溶液	1.计算氯化钠的质量和水的体积(水的密度以 1g/cm^3 计算)	溶质质量=_____g, 溶剂的体积= _____mL	2 分
	2.称取氯化钠	取用砝码_____g, 移动游码至_____g	3 分
	3.量取水	/	
	4.溶解	/	
	5.转移	/	
二、用 12% 的氯化钠溶液配制 50 g 3% 的氯化钠溶液	1.计算(12%氯化钠溶液密度以 1.25g/cm^3 计算)	需溶质质量分数为 12%的氯化钠溶液体积 _____ mL, 需水的体积 _____ mL	3 分
	2.量取	/	
	3.稀释	/	
	4.转移	/	
七、实验习惯	科学严谨的实验习惯养成情况	遵守纪律, 仪器、药品使用规范, 现象观察仔细、记录认真, 实验完成; 实验完毕清理并放置好仪器、药品, 整理好实验台面	2 分

初中化学实验操作考查评分表四

配制一定溶质质量分数的氯化钠溶液实验考查评分表

县(市、区) _____ 学校 _____

班级 _____ 姓名 _____ 考号 _____ 成绩 _____ 监考老师 _____

考查的实验操作内容		评分要点	赋分	得分
一、配制 50g 溶质质量分数为 12% 的氯化钠溶液	1.计算氯化钠的质量和水的体积(水的密度以 $1\text{g}/\text{cm}^3$ 计算)	计算结果	2 分	
	2.称取氯化钠	调节天平平衡;纸张、砝码(5 g)、食盐在天平托盘上的放置方法;游码(1g)的使用方法;将称好的食盐倒入烧杯中	3 分	
	3.量取水	选用适宜量程的量筒量取所需的水(含胶头滴管的使用)的方法;将量好的水倒入烧杯中		
	4.溶解	玻璃棒搅拌方法		
	5.转移	将溶液转移到细口瓶中,贴上标签。		
二、用 12% 的氯化钠溶液配制 50 g 3% 的氯化钠溶液	1.计算(12%氯化钠溶液密度以 $1.25\text{g}/\text{cm}^3$ 计算)	计算结果	3 分	
	2.量取	选用适宜量程的量筒分别量取 12%的氯化钠溶液和水(胶头滴管的使用)的方法;将量好的氯化钠溶液和水分别倒入烧杯中		
	3.拌匀	用玻璃棒搅拌,使氯化钠溶液和水混和均匀		
	4.转移	将溶液转移到细口瓶中,贴上标签。		
三、实验习惯	科学严谨的实验习惯养成情况	遵守纪律,仪器、药品使用规范,现象观察仔细、记录认真,实验完成;实验完毕清理并放置好仪器、药品,整理好实验台面	2 分	

初中化学实验操作考查试题五

粗盐中难溶性杂质的去除

县（市、区）_____ 学校_____

班级_____ 姓名_____ 考号_____ 坐号_____

仪器和材料：托盘天平（含砝码）、烧杯、漏斗、玻璃棒、量筒、胶头滴管、药匙、铁架台（带铁圈）、酒精灯、火柴、蒸发皿、坩埚钳、剪刀、滤纸

药品：粗盐、蒸馏水

	考查的实验操作内容	主要现象与结论记录	赋分
一、称量与溶解	1. 称取 5g 粗盐	/	2 分
	2. 量取 10mL 水	/	
	3. 溶解	粗盐水呈_____状，粗盐中含有_____杂质	
二、过滤	1. 制作过滤器	/	2 分
	2. 固定装置	/	
	3. 进行过滤	滤液呈_____	
三、蒸发	1. 固定装置	/	2 分
	2. 加热蒸发		
四、计算产率	1. 转移、称量提纯后的食盐	初步提纯后的食盐颜色_____	2 分
	2. 计算食盐的产率	提纯后的食盐约为_____g 食盐的产率= (包含计算过程)	
四、实验习惯	科学严谨的实验习惯养成情况	遵守纪律，仪器、药品使用规范，现象观察仔细、记录认真，实验完成；实验完毕清理并放置好仪器、药品，整理好实验台面	2 分

初中化学实验操作考查评分表五

粗盐中难溶性杂质的去除实验考查评分表

县（市、区）_____ 学校_____

班级_____ 姓名_____ 考号_____ 成绩_____ 监考老师_____

考查的实验操作内容		评分要点	赋分	得分
一、称量与溶解	1. 称取 5g 粗盐	调节天平平衡；纸张、砝码（或游码）、食盐在天平上的放置方法；食盐倒入烧杯中	2 分	
	2. 量取 10mL 水	量筒量取所需的水（含胶头滴管的使用）的方法		
	3. 溶解	粗盐和水的转移；玻璃棒的搅拌		
二、过滤	1. 制作过滤器	折叠滤纸，放入漏斗，用水润湿滤纸，滤纸紧贴漏斗壁、边缘低于漏斗边缘	2 分	
	2. 固定装置	把过滤器放在铁圈上，使漏斗下端管口紧靠烧杯内壁		
	3. 进行过滤	使玻璃棒轻轻斜靠在三层滤纸一边，烧杯嘴紧靠玻璃棒，使粗盐水沿玻璃棒流进过滤器，液面低于滤纸边缘；滤液澄清		
三、蒸发	1. 固定装置	调节铁圈的高度，将蒸发皿放在铁圈上，倒入滤液。用酒精灯加热，用玻璃棒搅拌滤液，直到蒸发皿中出现大量固体	2 分	
	2. 加热蒸发			
四、计算产率	1. 转移、称量提纯后的食盐	将初步提纯后的食盐转移到纸片上并称量	2 分	
	2. 计算食盐的产率	计算过程正确，结论正确		
四、实验习惯	科学严谨的实验习惯养成情况	遵守纪律，仪器、药品使用规范，现象观察仔细、记录认真，实验完成；实验完毕清理并放置好仪器、药品，整理好实验台面	2 分	

初中化学实验操作考查试题六

溶液的酸碱性

县(市、区) _____ 学校 _____

班级 _____ 姓名 _____ 考号 _____ 坐号 _____

仪器和材料：试管、玻璃棒、胶头滴管、点滴板、表面皿、pH试纸

药品：稀硫酸、稀盐酸、白醋、氢氧化钠溶液、石灰水、肥皂水、蔗糖水、食盐水、石蕊试液、酚酞试液、蒸馏水

考查的实验操作内容		主要现象与结论记录		赋分
一、 检验溶液 酸碱性	酸碱溶液中滴入指示剂	现象	结论	3分
	1. 稀盐酸中滴加紫色石蕊试液	紫色石蕊试液变成_____色	紫色石蕊试液遇酸性溶液变成_____色，遇碱性溶液变成_____色；无色酚酞试液遇酸性溶液_____色，遇碱性溶液变成_____色	
	2. 稀硫酸中滴加无色酚酞试液	无色酚酞试液显_____色		
	3. 氢氧化钠溶液中滴加紫色石蕊试液	紫色石蕊试液变成_____色		
	4. 石灰水中滴加无色酚酞试液	无色酚酞试液变成_____色		
二、pH 试纸的 使用	用pH试纸测定溶液的酸碱度	实验数据	初步结论	3分
	1. 分别测定稀硫酸和白醋的pH	稀硫酸的pH= _____ 白醋的pH= _____	酸性溶液的pH_____ (选填“>”、“<”、“=”，下同) 7，碱性溶液的pH _____ 7；中性溶液的pH _____ 7	
	2. 分别测定食盐水和蔗糖水的pH	食盐水的pH= _____ 蔗糖水的pH= _____		
	3. 分别测定石灰水和肥皂水的pH	石灰水 pH= _____ 肥皂水 pH= _____		
	根据实验结果，分析概括得出综合结论	能使紫色石蕊试液变成红色的溶液是_____性溶液，pH_____7，能使无色酚酞试液变成红色的溶液是_____性溶液，pH_____7；pH=7的溶液呈_____性，不能使指示剂_____色		2分
三、实验 习惯	科学严谨的实验习惯养成情况	遵守纪律，仪器、药品使用规范，现象观察仔细、记录认真，实验完成；实验完毕清理并放置好仪器、药品，整理好实验台面		2分

初中化学实验操作考查评分表六

溶液的酸碱性实验考查评分表

县（市、区）_____ 学校_____

班级_____ 姓名_____ 考号_____ 成绩_____ 监考老师_____

考查的实验操作内容		评分要点	赋分	得分
一、检验 溶液酸 碱性	酸碱溶液中滴入指示剂	胶头滴管使用方法；点滴板使用方法；石蕊（或酚酞）试液滴加入量；现象描述，得出结论	3分	
	1. 稀盐酸中滴加紫色石蕊试液			
	2. 稀硫酸中滴加无色酚酞试液			
	3. 氢氧化钠溶液中滴加紫色石蕊试液			
	4. 石灰水中滴加无色酚酞试液			
二、pH 试纸的 使用	用 pH 试纸测定溶液的酸碱度	将 6 小张的 pH 试纸放在表面皿上，用干净的玻璃棒分别蘸取 6 种溶液滴在 pH 试纸上，将显示的颜色分别跟标准比色卡对照，确定 6 种 pH 数据；得出初步结论	3分	
	1. 分别测定稀硫酸和白醋的 pH			
	2. 分别测定食盐水和蔗糖水的 pH			
	3. 分别测定石灰水和肥皂水的 pH			
	根据实验结果，分析概括得出综合结论	得出综合性结论	2分	
三、实验 习惯	科学严谨的实验习惯养成情况	遵守纪律，仪器、药品使用规范，现象观察仔细、记录认真，实验完成；实验完毕清理并放置好仪器、药品，整理好实验台面	2分	

初中化学实验操作考查试题七

酸与碱的化学性质

县(市、区) _____ 学校 _____

班级 _____ 姓名 _____ 考号 _____ 坐号 _____

仪器和材料：试管、烧杯、胶头滴管、玻璃棒、温度计、镊子、药匙、酒精灯、火柴、试管夹
 药品：生锈铁钉、碳酸钠粉末、大理石(或石灰石)、稀硫酸、稀盐酸、稀氢氧化钠溶液、澄清石灰水、酚酞试液、硫酸铜溶液

考查的实验操作内容		主要现象与结论记录		赋分
一、酸的化学性质	酸与金属氧化物、与盐的反应	现象	化学方程式	3分
	1. 稀盐酸除去铁钉表面的锈	_____	_____	
	2. 碳酸钠与稀硫酸	_____	_____	
	3. 大理石与稀盐酸	_____	_____	
	根据实验结果, 分析概括得出结论	碳酸盐的检验: 取少量样品于试管中, 滴加_____, 再把产生的气体通入_____中, 如果_____, 证明该物质是碳酸盐。		
二、碱的化学性质	碱与非金属氧化物、与盐、与酸的反应	现象	结论、化学方程式	2分
	1. 二氧化碳通入澄清石灰水中	_____	化学方程式_____	
	2. 硫酸铜溶液中滴入氢氧化钠溶液	_____	化学方程式_____	
	3 碱与酸发生中和反应			3分
	(1) 往氢氧化钠溶液中滴入酚酞试液; 测量中和反应前温度	氢氧化钠溶液变成_____色, 溶液温度为_____℃	化学方程式_____	
	(2) 往上述氢氧化钠溶液中滴入适量稀盐酸, 边滴边搅拌; 测量中和反应后温度	溶液刚好变成_____色; 测得溶液温度变为_____℃	_____和_____已完全中和, 化学方程式_____; 中和反应_____热量	
	(3) 往无色溶液中再加1滴氢氧化钠溶液	溶液变成_____色	溶液显_____性, 溶液中有_____存在	
四、实验习惯	科学严谨的实验习惯养成情况	遵守纪律, 仪器、药品使用规范, 现象观察仔细、记录认真, 实验完成; 实验完毕清理并放置好仪器、药品, 整理好实验台面		2分

初中化学实验操作考查评分表七

酸与碱的化学性质实验考查评分表

县（市、区）_____ 学校_____

班级_____ 姓名_____ 考号_____ 成绩_____ 监考老师_____

考查的实验操作内容		评分要点	赋分	得分
一、酸的化学性质	酸与金属氧化物、与盐的反应	固体取用方法、胶头滴管使用方法（或液体倾倒方法）；描述现象，书写化学方程式	3分	
	1. 生锈铁钉与稀硫酸			
	2. 碳酸钠与稀盐酸			
	3. 大理石与稀盐酸			
	根据实验结果，分析概括得出结论	得出结论		
二、碱的化学性质	碱与非金属氧化物、与盐、与酸的反应	描述现象，得出结论，书写化学方程式	2分	
	1. 二氧化碳通入澄清石灰水中			
	2. 硫酸铜溶液中滴入氢氧化钠溶液			
	3 碱与酸发生中和反应	实验数据；石蕊（或酚酞）试液滴加量适当；胶头滴管使用方法；描述现象，得出结论，书写化学方程式	3分	
	（1）往氢氧化钠溶液中滴入酚酞试液，测量中和反应前温度			
	（2）往上述氢氧化钠溶液中滴入适量稀盐酸，边滴边搅拌；测量中和反应后温度			
	（3）往无色溶液中再滴1滴氢氧化钠溶液			
四、实验习惯	科学严谨的实验习惯养成情况	遵守纪律，仪器、药品使用规范，现象观察仔细、记录认真，实验完成；实验完毕清理并放置好仪器、药品，整理好实验台面	2分	

生物

一、考查说明

初中生物实验操作考查要求是依据 2011 年教育部制订的《义务教育初中生物学课程标准》“具体内容”中所列出的实验及探究活动建议，按照人民教育出版社出版、北京师范大学出版社出版的《义务教育教科书（生物学）》中有关观察、实验和探究活动的教材内容，根据福建省教育厅颁发的《福建省初中生物学科教学与考试指导意见》和泉州市教育局颁发的《福建省泉州市初中毕业、升学考试说明》精神，并结合我市初中新课程生物学教学的实际而编写的。该考查要求，作为我市义务教育初中生物实验课教学的要求和实验操作考试的依据。

二、考查范围、内容

人民教育出版社、北师大出版社出版的《义务教育教科书（生物学）》中有关观察、实验和探究活动，主要考查显微镜的使用方法、实验操作和探究技能。主要考查以下 7 个实验。

1. 使用显微镜观察叶横切面的永久装片
2. 使用显微镜观察根尖永久切片
3. 使用显微镜观察人血永久涂片
4. 制作和观察番茄果肉细胞临时装片
5. 观察双子叶植物（大豆、花生等）种子的结构
6. 制作和观察洋葱鳞片叶表皮细胞临时装片
7. 制作和观察人口腔上皮细胞临时装片

每个实验的考查内容分为实验原理、实验技能、实验习惯三个方面。其中：

实验原理属理论知识内容，对实验原理只采用少量填空回答形式对学生进行简单的、必要的考查。

实验操作是考查的主要内容。主要考查实验操作、实验观察和实验绘图等基本技能。

实验习惯是学生进行实验时应具备的基本实验素质要求。具体包括实验态度、实验纪律、独立完成各个实验；科学、规范、有计划地取用实验材料、仪器及用具；爱护公共财物，不损坏实验仪器、用具，不浪费实验药品、材料；有条理地整理、复原、存放实验仪器、药品；做好实验后的清洁、卫生等方面的内容。

三、考查方式

每位学生从考试范围中随机抽取 1 个实验进行独立操作，实验完成后确认，回答相关问题。

考试时间 15 分钟。

考试时按单人单桌进行，学校在考前 15 分钟让学生抽考其中一个考题。由一位生物教师主考 2—3 位（最多不超过 4 人）学生。监考教师按考试评分表规定的考试内容和考试要求逐项评分。

四、成绩评定

实验考查成绩分为合格和不合格。成绩评定以监考教师的考核记录和实验结果为依据。每道实验题均有相对应的评分点，每个评分点均有对应的满分值，凡未达到考试要求的该考试项目记 0 分，基本达到考试要求的，该考试项目记满分值约 60% 左右（一般以整分计算，如，满分值 3 分的 60% 即 1.8 分记作 2 分），良好地达到考试要求的，该考试项目记满分值。一份考试试卷满分值为 10 分。得分达 6 分以上（含 6 分）的评为合格，得分在 6 分以下的评为不合格。

初中生物实验操作考查试题（一）（供学生使用）

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

实验题目：使用显微镜观察叶横切面的永久装片

考试内容：初步掌握显微镜的使用方法，能利用显微镜观察并描述叶肉细胞、表皮细胞、叶脉、气孔等结构

实验器材：显微镜、叶的横切面的永久装片

序号	考查内容	考查要求	赋分
1	显微镜安放	距实验台边缘 7 厘米左右。	1
2*	对光	1.正确转动转换器选择物镜，使低倍物镜对准通光孔。 2.正确转动遮光器，选择光圈，将一较大光圈对准通光孔，操作过程用眼正确（一只眼注视目镜，另一只眼睁开）。 3.看到白亮视野。	2
3	安放永久装片	将永久装片放在载物台上，用压片夹固定，标本正对通光孔中心。	1
4*	调整焦距	1. 顺时针转动粗准焦螺旋，使镜筒下降，眼睛看着物镜，直到物镜接近装片为止。 2. 一只眼注视目镜，逆时针转动粗准焦螺旋，使镜筒缓缓上升至看清物像，再略微转动细准焦螺旋，使物像更清晰。	2
5**	观察	用指针指示结构或者将物像移至视野正中央，准确描述叶肉细胞、表皮细胞、叶脉、气孔等结构。	3
6**	显微镜复原	移开压片夹，取下装片，并使显微镜恢复原状；材料用具归回原位，桌面整洁。	1

备注：*如果使用数码显微镜等自带光源显微镜教学的地区，考试要求 2 改为“调节光源亮度”；考试要求 4 可根据显微镜的具体结构适当更改考试要求，如上升或下降载物台。**要求考生举手示意监考教师检查。

初中生物实验操作考查试题（一）（供教师使用）

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

实验题目：使用显微镜观察叶横切面的永久装片

序号	考查内容	考查要求	赋分	得分
1	显微镜安放	距实验台边缘 7 厘米左右。	1	
2*	对光	转换器（物镜）、遮光器（光圈）操作正确，用眼正确，视野中达到一定的亮度。	2	
3	安放永久装片	将永久装片正确放置在载物台上，用压片夹固定，标本正对通光孔中心。	1	
4*	调整焦距	按照正确的顺序，规范操作显微镜各部件（粗准焦螺旋、细准焦螺旋），用眼正确，找到清晰物像。	2	
5**	观察	要求：物像正确、清晰。用指针指示结构或者将物像移至视野正中央，并准确说出叶肉细胞、表皮细胞、叶脉、气孔等结构。	3	
6**	显微镜复原	正确取下装片，并使显微镜恢复原状；学生实验态度、习惯良好。	1	
监考教师签名		考评成绩 (合格/不合格)	考评 总得分	

备注：

*如果使用数码显微镜等自带光源显微镜教学的地区，考试要求 2 改为“调节光源亮度”；

考试要求 4 可根据显微镜的具体结构适当更改考试要求，如上升或下降载物台。

**要求考生举手示意监考教师检查。

初中生物实验操作考查试题（二）（供学生使用）

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

实验题目：使用显微镜观察根尖永久切片

考查内容：初步掌握显微镜的使用方法，说出根冠、分生区、伸长区、成熟区四个区域

实验器材：显微镜、根尖永久切片

序号	考查内容	考查要求	赋分
1	显微镜安放	距实验台边缘 7 厘米左右。	1
2*	对光	1.正确转动转换器选择物镜，使低倍物镜对准通光孔。 2.正确转动遮光器，选择光圈，将一较大光圈对准通光孔，操作过程用眼正确（一只眼注视目镜，另一只眼睁 开）。 3.看到白亮视野。	2
3	安放永久切片	将永久切片放在载物台上，用压片夹固定，标本正对通光孔中心。	1
4*	调整焦距	1. 顺时针转动粗准焦螺旋，使镜筒下降，眼睛看着物镜，直到物镜接近切片为止。 2. 一只眼注视目镜，逆时针转动粗准焦螺旋，使镜筒缓缓上升至看清物像，再略微转动细准焦螺旋，使物像更清晰。	2
5**	观察	用指针指示结构或者将物像移至视野正中央，准确说出根冠、分生区、伸长区、成熟区四个区域。	3
6**	显微镜复原	移开压片夹，取下切片，并使显微镜恢复原状；材料用具归回原位，桌面整洁。	1

备注：

*如果使用数码显微镜等自带光源显微镜教学的地区，考试要求 2 改为“调节光源亮度”；
考试要求 4 可根据显微镜的具体结构适当更改考试要求，如上升或下降载物台。

**要求考生举手示意监考教师检查。

初中生物实验操作考查试题（二）（供教师使用）

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

实验题目：使用显微镜观察根尖永久切片

序号	考查内容	考查要求	赋分	得分
1	显微镜安放	距实验台边缘 7 厘米左右。	1	
2*	对光	转换器（物镜）、遮光器（光圈）操作正确，用眼正确，视野中达到一定的亮度。	2	
3	安放永久切片	将永久切片正确放置在载物台上，用压片夹固定，标本正对通光孔中心。	1	
4*	调整焦距	按照正确的顺序，规范操作显微镜各部件（粗准焦螺旋、细准焦螺旋），用眼正确，找到清晰物像。	2	
5**	观察	要求：物像正确、清晰。用指针指示结构或者将物像移至视野正中央，并准确说出根冠、分生区、伸长区、成熟区四个区域。	3	
6**	显微镜复原	正确取下切片，并使显微镜恢复原状；学生实验态度、习惯良好。	1	
监考教师签名		考评成绩 (合格/不合格)	考评 总得分	

备注：

*如果使用数码显微镜等自带光源显微镜教学的地区，考试要求 2 改为“调节光源亮度”；
考试要求 4 可根据显微镜的具体结构适当更改考试要求，如上升或下降载物台。

**要求考生举手示意监考教师检查。

初中生物实验操作考查试题（三）（供学生使用）

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

实验题目：使用显微镜观察人血永久涂片

考查内容：初步掌握显微镜的使用方法，说出红细胞或白细胞

实验器材：显微镜、人血永久涂片

序号	考查内容	考查要求	赋分
1	显微镜安放	距实验台边缘 7 厘米左右。	1
2*	对光	1.正确转动转换器选择物镜。使低倍物镜对准通光孔。 2.正确转动遮光器，选择光圈，将一较大光圈对准通光孔，操作过程用眼正确（一只眼注视目镜，另一只眼睁 开）。 3.看到白亮视野。	2
3	安放永久涂片	将永久涂片放在载物台上，用压片夹固定，标本正对通光孔中心。	1
4*	调整焦距	1. 顺时针转动粗准焦螺旋，使镜筒下降，眼睛看着物镜，直到物镜接近玻片为止。 2. 一只眼注视目镜，逆时针转动粗准焦螺旋，使镜筒缓缓上升至看清物像，再略微转动细准焦螺旋，使物像更清晰。	2
5**	观察	用指针指示结构或者将物像移至视野正中央，准确说出红细胞或白细胞。	3
6**	显微镜复原	移开压片夹，取下涂片，并使显微镜恢复原状；材料用具归回原位，桌面整洁。	1

备注：

*如果使用数码显微镜等自带光源显微镜教学的地区，考试要求 2 改为“调节光源亮度”；

考试要求 4 可根据显微镜的具体结构适当更改考试要求，如上升或下降载物台。

**要求考生举手示意监考教师检查。

初中生物实验操作考查试题（三）（供教师使用）

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

实验题目：使用显微镜观察人血永久涂片

序号	考查内容	考查要求	赋分	得分
1	显微镜安放	距实验台边缘 7 厘米左右。	1	
2*	对光	转换器（物镜）、遮光器（光圈）操作正确，用眼正确，视野中达到一定的亮度。	2	
3	安放永久涂片	将永久涂片正确放置在载物台上，用压片夹固定，标本正对通光孔中心。	1	
4*	调整焦距	按照正确的顺序，规范操作显微镜各部件（粗准焦螺旋、细准焦螺旋），用眼正确，找到清晰物像。	2	
5**	观察	要求：物像正确、清晰。用指针指示结构或者将物像移至视野正中央，并准确说出红细胞或白细胞。	3	
6**	显微镜复原	正确取下涂片，并使显微镜恢复原状；学生实验态度、习惯良好。	1	
监考教师签名		考评成绩 (合格/不合格)	考评 总得分	

备注：

*如果使用数码显微镜等自带光源显微镜教学的地区，考试要求 2 改为“调节光源亮度”；
考试要求 4 可根据显微镜的具体结构适当更改考试要求，如上升或下降载物台。

**要求考生举手示意监考教师检查。

初中生物实验操作考查试题（四）（供学生使用）

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

实验题目：制作并观察番茄果肉细胞临时装片

考查内容：制作番茄果肉细胞临时装片，并在低倍镜下找到番茄果肉细胞

实验器材：1. 显微镜、载玻片、盖玻片、镊子、解剖针（或牙签）、吸水纸、纱布、滴管

2. 稀碘液、清水、番茄果实

3. 废物缸、抹布

序号	考查内容	考查要求	赋分
1	擦拭	用洁净的纱布把载玻片和盖玻片擦拭干净。	1
2	滴液	用滴管在载玻片中央滴一滴清水，液滴大小适中。	1
3	取材	切取一小块番茄果实，用解剖针挑取少许成熟的果肉。	1
4	涂抹	将材料均匀地涂抹在载玻片的水滴中。	1
5	盖片	用镊子夹起盖玻片使它的一边先接触载玻片上的水滴，然后缓缓放下，无气泡。	1
6	染色	将一滴碘液滴在盖玻片的一侧，用吸水纸从对侧引流，使碘液扩散到整个标本。	2
7*	观察	用低倍镜观察番茄果肉细胞临时装片，识别果肉细胞的细胞核、有色颗粒和无色透明的结构。	2
8*	复原	移开压片夹，取下装片，并使显微镜恢复原状；清洗临时装片；材料用具归回原位，桌面整洁。	1

备注：*要求考生举手示意监考教师检查。

初中生物实验操作考查试题（四）（供教师使用）

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

实验题目：制作并观察番茄果肉细胞临时装片

序号	考查内容	考查要求	赋分	得分
1	擦拭	擦拭载玻片和盖玻片，方法正确。	1	
2	滴液	滴加清水，液滴大小适中。	1	
3	取材	取材位置、方法正确。	1	
4	涂抹	将材料在水滴中涂抹均匀。	1	
5	盖片	用镊子，无气泡。	1	
6	染色	操作规范，染色均匀。	2	
7*	观察	要求：物像正确、清晰。用指针指示结构或者将物像移至视野正中央。	2	
8*	复原	正确取下装片，并使显微镜恢复原状；清洗临时装片；学生实验态度、习惯良好。	1	
监考教师签名		考评成绩 (合格/不合格)	考评 总得分	

备注： *要求考生举手示意监考教师检查。

初中生物实验操作考查试题（五）（供学生使用）

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

实验题目：观察双子叶植物（大豆、花生等）种子的结构

考查内容：观察并根据实际观察绘制胚的结构图

实验器材：1.解剖盘、镊子、刀片（或解剖剪）、放大镜

2.铅笔、绘图纸

3.废物缸、抹布

序号	考查内容	考查要求	赋分
1	观察	取一粒浸软的大豆或花生等种子，观察它的外形。	1
2	剥离	使用镊子等剥去种子最外面的一层薄皮——种皮，分开合拢着的两片子叶。	2
3*	观察	用放大镜仔细观察子叶、胚轴、胚芽和胚根，看看它们的形状和位置。正确指出各部分结构。	2
4*	绘图	根据实际观察绘制胚根、胚芽、胚轴、子叶等结构图，并标注相应结构。	4
5	结束实验	整理实验台，器材药品归回原位，桌面整洁。	1

备注：*要求考生举手示意监考教师检查。

初中生物实验操作考查试题（五）（供教师使用）

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

实验题目：观察双子叶植物（大豆、花生等）种子的结构

序号	考查内容	考查要求	赋分	得分
1	观察	观察（大豆、花生等）种子的外形。	1	
2	剥离	去除种皮，使用镊子等暴露出胚，不能用手直接剥离种皮、掰开暴露出胚。	2	
3*	观察	观察（大豆、花生等）种子胚的结构。正确指出各部分结构。	2	
4*	绘图	根据实际观察绘制胚根、胚芽、胚轴、子叶等结构图，图示清晰。	4	
5	结束实验及常规	整理实验台，器材药品归回原位，桌面整洁；学生实验态度、习惯良好。	1	
监考教师签名		考评成绩 (合格/不合格)	考评 总得分	

备注：*要求考生举手示意监考教师检查。

初中生物实验操作考查试题（六）（供学生使用）

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

实验题目：制作并观察洋葱鳞片叶表皮细胞临时装片

考查内容：制作洋葱鳞片叶表皮细胞临时装片，并在低倍镜下找到洋葱鳞片叶表皮细胞

实验器材：1.显微镜、载玻片、盖玻片、镊子、刀片（或解剖剪）、吸水纸、纱布、滴管

2.稀碘液、清水、洋葱

3.废物缸、抹布

序号	考查内容	考查要求	赋分
1	擦拭	用洁净的纱布把载玻片和盖玻片擦拭干净。	1
2	滴液	用滴管在载玻片中央滴一滴清水，液滴大小适中。	1
3	取材	用镊子从洋葱鳞片叶内表皮撕取一小块透明薄膜，大小适中。	2
4	展平	将鳞片叶内表皮浸入载玻片的水滴中，用镊子展平。	1
5	盖片	用镊子夹起盖玻片使它的一边先接触载玻片上的水滴，然后缓缓放下，无气泡。	1
6	染色	将一滴碘液滴在盖玻片的一侧，用吸水纸从对侧引流，使碘液扩散到整个标本。	1
7*	观察	将临时装片置于已经对光完毕的显微镜上，并在低倍镜下找到洋葱鳞片叶表皮细胞。	2
8*	复原	移开压片夹，取下装片，并使显微镜恢复原状；清洗临时装片；材料用具归回原位，桌面整洁。	1

备注：*要求考生举手示意监考教师检查。

初中生物实验操作考查试题（六）（供教师使用）

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

实验题目：制作并观察洋葱鳞片叶表皮细胞临时装片

序号	考查内容	考查要求	赋分	得分
1	擦拭	擦拭载玻片和盖玻片，方法正确。	1	
2	滴液	滴加清水、水滴大小适中。	1	
3	取材	1.取材正确（为内表皮，而非外表皮）。 2.必须使用镊子、刀片或解剖剪等取得材料。 3.待观察材料大小、厚薄适中。	2	
4	展平	用镊子将材料在水滴中展平。	1	
5	盖片	用镊子，无气泡。	1	
6	染色	操作规范，染色均匀。	1	
7*	观察	要求：物像正确、清晰。用指针指示结构或者将物像移至视野正中央。	2	
8*	复原	正确取下装片，并使显微镜恢复原状；清洗临时装片；学生实验态度、习惯良好。	1	
监考教师签名		考评成绩 (合格/不合格)	考评 总得分	

备注：*要求考生举手示意监考教师检查。

初中生物实验操作考查试题（七）（供学生使用）

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

实验题目：制作和观察人口腔上皮细胞临时装片

考查内容：制作人口腔上皮细胞临时装片，并在低倍镜下找到口腔上皮细胞

实验器材：1.显微镜、载玻片、盖玻片、消毒牙签、滴管、纱布、镊子、吸水纸。

2.稀碘液、生理盐水

3.废物缸、抹布

序号	考查内容	考查要求	赋分
1	擦拭	用洁净的纱布把载玻片和盖玻片擦拭干净。	1
2	滴液	用滴管在载玻片中央滴一滴生理盐水、水滴大小适中。	1
3	取材	用消毒牙签在自己漱净的口腔内壁上轻轻刮几下。	2
4	涂抹	把牙签上附有碎屑的一端在载玻片的生理盐水滴中涂抹几下。	1
5	盖片	用镊子夹起盖玻片使它的一边先接触载玻片上的液滴，然后缓缓放下，无气泡。	1
6	染色	将一滴碘液滴在盖玻片的一侧，用吸水纸从对侧引流，使碘液扩散到整个标本。	1
7*	观察	将临时装片置于已经对光完毕的显微镜上，并在低倍镜下找到口腔上皮细胞。	2
8*	复原	移开压片夹，取下装片，并使显微镜恢复原状；清洗临时装片；材料用具归回原位，桌面整洁。	1

备注：*要求考生举手示意监考教师检查。

初中生物实验操作考查试题（七）（供教师使用）

县（市、区）_____ 学校_____

姓名_____ 考号_____ 座号_____

实验题目：制作和观察人口腔上皮细胞临时装片

序号	考查内容	考查要求	赋分	得分
1	擦拭	擦拭载玻片和盖玻片，方法正确。	1	
2	滴液	滴加生理盐水、液滴大小适中。	1	
3	取材	取材位置、方法正确。	2	
4	涂抹	将材料在液滴中涂抹均匀。	1	
5	盖片	用镊子，无气泡。	1	
6	染色	操作规范，染色均匀。	1	
7*	观察	要求：物像正确、清晰。用指针指示结构或者将物像移至视野正中央。	2	
8*	复原	正确取下装片，并使显微镜恢复原状；清洗临时装片；学生实验态度、习惯良好。	1	
监考教师签名		考评成绩 (合格/不合格)	考评 总得分	

备注：*要求考生举手示意监考教师检查。